*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2019–2022

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ochrona środowiska naturalnego |
| Kod przedmiotu\* | BW 49 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo Wewnętrzne |
| Poziom studiów | I stopień |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | III rok, V semestr |
| Rodzaj przedmiotu | do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Małgorzata Buczek-Kowalik |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Małgorzata Buczek-Kowalik |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowe wiadomości z zakresu geografii, biologii, nauk społecznych |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z historią i zakresem ochrony środowiska w Polsce i na świecie |
| C2 | Zapoznanie z różnymi aspektami ochrony środowiska naturalnego (prawne, instytucjonalne, społeczne) |
| C3 | Uporządkowanie wiedzy na temat stanu ochrony środowiska w Polsce i UE |
| C4 | Charakterystyka różnych form ochrony przyrody w Polsce i na świecie |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Identyfikuje cele ochrony przyrody w skali regionalnej, narodowej i globalnej | K\_W09 |
| EK\_02 | Zna i analizuje aspekty prawne, instytucjonalne ochrony środowiska w Polsce i UE | K\_W13 |
| EK\_03 | Ocenia wpływ działalności człowieka na funkcjonowanie środowiska przyrodniczego | K\_U04 |
| EK\_04 | Analizuje środowisko geograficzne oraz walory wybranych obszarów chronionych w skali krajowej i międzynarodowej | K\_U06 |
| EK\_05 | Potrafi analizować i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności na podstawie dostępnych informacji oraz obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji | K\_K05 |
| EK\_06 | Potrafi świadomie określić poziom swojej wiedzy z zakresu ochrony środowiska w połączeniu z innymi naukami społecznymi | K\_K07 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Definicje, podstawowe pojęcia z zakresu ochrony środowiska, ekologii, |
| Rys historyczny ochrony środowiska w Polsce i na świecie |
| Współczesny system prawny, organizacyjny i finansowy ochrony przyrody w Polsce. Kompetencje organów państwowych w zakresie ochrony środowiska naturalnego. |
| Wpływ działalności człowieka na atmosferę, hydrosferę, litosferę, biosferę na wybranych przykładach z Polski i ze świata |
| Formy ochrony przyrody – sposoby tworzenia, działalność, zasady udostępniania, perspektywy funkcjonowania. Walory wybranych form ochrony przyrody |
| Zagrożenia obiektów i obszarów chronionych i sposoby przeciwdziałania. Ekorozwój. Edukacja ekologiczna |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

konwersatorium: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, gry dydaktyczne, prezentacja multimedialna

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | kolokwium, prezentacja | konwersatorium |
| Ek\_ 02 | kolokwium, prezentacja | konwersatorium |
| Ek\_ 03 | kolokwium, prezentacja | konwersatorium |
| Ek\_ 04 | kolokwium, prezentacja | konwersatorium |
| Ek\_ 05 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 06 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| * aktywność na zajęciach (karta oceny prezentacji), * ocena przygotowanej przez studenta prezentacji, * uzyskanie min. 51% punktów z kolokwium ( 51-60% - ocena dst; 61-70% - ocena dst plus; 71-80% - ocena db; 81-90% - ocena db plus; 91-100% - ocena bdb) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 25 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Grzegorczyk M. (red), *Integralna ochrona przyrody*, Instytut Ochrony Przyrody PAN, Kraków 2007.  Kubiak M., Lipińska-Rzeszutek M (red.), *Współczesne bezpieczeństwo ekologiczne*, ASPRA – JR, Warszawa 2017.  Wnuk Z. (red.), *Ekologia i ochrona środowiska*, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2012. |
| Literatura uzupełniająca:  Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r o ochronie przyrody. Dz. U.2021.0.1098  Pietrewicz J., *Ochrona środowiska w warunkach procesów globalizacji*. SGH Warszawa 2011.  Pyłka-Gutowska E., *Ekologia z ochroną środowiska*, Wyd. Oświata, Warszawa 1997.  Sydow M. Chrzanowski Ł., *Co wojny robią przyrodzie*, Dzikie Życie 2013, nr 4/226  Górska-Rożej K., *Bezpieczeństwo ekologiczne w ogólnym systemie bezpieczeństwa państwa*, Zeszyty Naukowe Wydziału Zarządzania i Dowodzenia Akademii Obrony Narodowej 4(8), Warszawa 2013.  *Raport o stanie środowiska w województwie podkarpackim*, Wyd. WIOŚ, Rzeszów. (Aktualny na dany rok)  Symonides E., *Ochrona Przyrody,* UW, Warszawa 2007.  Kaźmierska-Patrzyczna A.,. *Ochrona różnorodności biologicznej w systemie prawnej ochrony przyrody*, Wyd. Poltex, Warszawa 2019. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)